



Du Commerce et des Services

Déclaration de Politique Erasmus : Notre Stratégie

Le contrat d'objectif tripartite du Lycée Gabriel Faure s'axe autour de trois objectifs

- Objectif 1 : un élève **ambitieux** - prise de conscience par les élèves et étudiants de leurs capacités pour avoir confiance en eux et envisager un parcours ambitieux.
- Objectif 2 : un élève **entreprenant** - aider les élèves et les étudiants à prendre des initiatives.
- Objectif 3 : Un élève **averti** - donner les clés pour intégrer la société en adulte averti.

Notre participation au programme Erasmus+ nous aidera à atteindre ces trois objectifs pour nos étudiants dans le supérieur.

Nous souhaitons en particulier les rendre **avertis** en leur faisant découvrir d'autres cultures à l'étranger. Pour cela notre établissement est soutenu par l'autorité académique (la DAREIC de Grenoble) qui offre un axe de formation Ouverture sur le Monde et Education au Développement Durable, ainsi que par la Région AURA qui s'est engagée à soutenir nos projets favorisant la citoyenneté, la culture et l'ouverture à l'international dans le cadre du dispositif « Découverte Région ».

Notre stratégie d'internationalisation s'intègre donc dans le programme Erasmus + pour lequel nous aimerions **réaliser les mobilités de stage pour nos étudiants et de formation pour nos personnels**.

Le programme Erasmus+ nous soutiendra dans nos démarches pour la création d'un Espace Européen d'Éducation. En effet comme le souligne la Commission Européenne, passer du temps à l'étranger pour étudier et se former devient la norme et d'autant plus pour la formation que nous offrons de **BTS Commerce International**. Nous utilisons déjà la plateforme School Education Gateway pour trouver nos organismes intermédiaires spécialisés dans le placement des apprenants à l'étranger, avec lesquels nous consolidons des liens de partenariat durables (notamment en Espagne et à Chypre).

Nous pensons également que le Programme Erasmus+ contribuera à rendre nos étudiants **entrepreneurs** en leur permettant de développer des PIE (Projets à l'Initiative des Elèves/Étudiants) et les rendre **ambitieux** en s'assurant d'une éducation inclusive, qui donne à chacun les mêmes opportunités de réalisation de mobilité internationale, quel que soit leur milieu socio-économique d'origine (grâce notamment au soutien financier des bourses Erasmus+).

A l'heure actuelle nos mobilités ne sont que physiques, mais nous envisageons de les compléter avec une composante virtuelle à la préparation en ligne du stage de nos étudiants. Dans certains cas, la poursuite des missions confiées à l'étudiant pourra se faire à distance avec les partenaires professionnels. Enfin la formation des personnels à l'ouverture sur le monde pourra elle aussi s'envisager en deux temps, un échange virtuel pour commencer puis un déplacement physique dans l'Union Européenne.