



Le Lycée Gabriel Faure : un établissement solidaire et engagé pour le développement durable et l'inclusion

Les crises sanitaires, écologiques, climatiques, démographiques contemporaines à travers le monde ont mis en avant une prise de conscience collective sur les interactions scientifiques, économiques, sociales et culturelle. L'Education au développement Durable (EDD) est jouée donc un rôle majeur pour former des jeunes informés et documentés ayant les outils pour comprendre les situations et avoir les moyens d'agir pour faire face aux défis environnementaux et à leurs conséquences.

## ***1 - Le Lycée Gabriel Faure s'engage dans le développement durable :***

**Par des mesures concrètes :**

- Réduction de la consommation d'énergie : chaudière entretenue annuellement pour une consommation adéquate, ordinateurs et bâtiments éteints tous les soirs et les weekends (agent s'assure en fin de journée de l'extinction de tous ces éléments)
- Transport durable : l'établissement accueille des personnels, élèves, étudiants et salariés utilisant des moyens de transport écologiques comme le vélo ; à ce titre des parking spécifiques sont réservés.
- Tri des déchets : au self (divers bacs pour recueillir les déchets et les valoriser différemment). Le personnel technique trie le carton, les ferrailles, les feuilles... et les apporte à la déchèterie pour un recyclage sélectif, les bacs à toner sont récupérés pour être rechargés.
- Approvisionnement local pour les produits frais (producteurs locaux privilégiés) et biologiques constituant les menus (groupement d'achat avec recherche de producteurs proches).
- Réduction des papiers : logiciel de dématérialisation en test pour la comptabilité et gestion, utilisation de papier recyclé, utilisation plus fréquente du vidéoprojecteur, de salles équipées d'ordinateurs ou classe mobile, moins de photocopies, communication via l'ENT, Pronote ou écrans (diminution de l'utilisation de documents) ...

### **Par l'enseignement :**

Le développement durable est intégré dans tous les enseignements aussi bien en voie générale que technologique que professionnelle (français, technologie, EMC, math, langue, SVT etc...). Actuellement au sein de l'établissement il y a la mise en place de la plateforme en ligne (sous licence publique) Moodle et formation des enseignants à son utilisation.

*Exemple de projet ou de cours : atelier en SVT et HG sur la patrimoine arboré du parc du lycée et sa faune dans le cadre d'une réflexion sur le développement climatique (partenaire : le CAUE de l'Ardèche)*

### **Par l'orientation :**

Les événements environnementaux et leurs conséquences humaines questionnent de manière récurrente, intéressée et parfois soucieuse nos élèves. Certains de nos élèves souhaitent s'engager professionnellement dans un métier du développement durable. Les professeurs principaux accompagnent ces élèves dans la recherche d'étude supérieure qui les conduira vers leur futur métier en lien avec l'environnement et sa préservation.

### **Par la présence d'Eco-Délégué**

Chaque classe du Lycée élit son éco-délégué dont le rôle est d'informer, de sensibiliser et d'impliquer l'ensemble des camarades et des adultes de l'établissement autour de projets en faveur des enjeux écologiques et de développement durable. Ainsi il a la possibilité de travailler en équipe (réunions des éco-délégués de l'établissement, travail en concertation avec les élus du conseil de la vie collégienne (CVC) et du conseil de la vie lycéenne (CVL), et dans le cadre du comité d'éducation à l'environnement).

*Exemple de projet : mise en place et décoration d'un bac de compost avec formation par un maître composteur.*

### **En Conseil d'Administration :**

Une démarche de développement Durable ne peut être menée de manière isolée, elle nécessite l'adhésion et la participation de toutes les parties prenantes (élèves, étudiants, professeurs, administratifs, personnel de direction, techniques, partenaires extérieurs, collectivités territoriales...). Les actions menées en matière de développement durable sont présentées en Conseil d'Administration soit pour information ou vote.

## ***2 - Le Lycée Gabriel Faure s'engage dans l'inclusion :***

Le Lycée Gabriel Faure accueille 1 029 élèves et étudiants (dont 406 garçons et 623 filles), 734 élèves sont  $\frac{1}{2}$  pensionnaires. Le Lycée Gabriel Faure est situé sur la commune de Tournon sur Rhône en Ardèche, cette ville compte 10 622 habitants. En 2019 la part des emplois par catégorie socio-professionnelle est la suivante : 23.6 % salarié, 29,4 % des ouvriers, 12 % cadres et professions intellectuelles et 25 % de professions intermédiaires. Le taux de chômage (au sens du recensement) des 15-64 ans est de 15.4 % en 2019. La part des familles monoparentales s'élève à 17.2 % en 2019.

Le Lycée accueille des élèves de toute la vallée mais aussi des jeunes issus des collèges ruraux de la zone. Ainsi en 2022 l'internat compte 130 internes. Le nombre de boursiers pour l'année 2022-2023 est de 250.

Le Lycée Gabriel Faure est un établissement général, technologique et professionnel c'est-à-dire qu'il compte au 1<sup>er</sup> septembre 2022 :

- 90 élèves pour la partie lycée professionnel,
- 236 élèves pour la partie technologique,
- 597 élèves pour la partie générale,
- 106 étudiants répartis dans deux BTS (Commerce international et SP3S).

Afin de n'écartier aucun public de l'ouverture à l'international et des apprentissages liés à une immersion dans un pays étranger, La Direction du Lycée et les enseignants chargés de la mobilité internationale ont depuis 2018 obtenu le projet Enseignement et Formation Professionnelle. Ainsi chaque année 5 élèves de Première bac professionnel vont réaliser leur stage dans un pays européen.

Lors des voyages et échanges aucun élève n'est écarté pour des raisons financières car le lycée soutient ces apprenants en leur accordant des subventions issues du fonds lycéen.

De même que les élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage sont accompagnés par le lycée dans leur démarche de PAP, PAI (suivi par la Direction, l'infirmière, le professeur principal et une CPE). Le Groupe de Prévention contre le décrochage scolaire (GPDS) est un outil de repérage des élèves en difficulté scolaire car il se situe en amont de toutes les autres actions. Une enseignante référente décrochage peut mettre en place des actions pour « remobiliser scolairement » l'élève en collaboration avec le professeur principal et une CPE.

Le Lycée peut accueillir des élèves en situation de handicap physique puisqu'il est équipé d'un ascenseur pour monter aux étages avec salle de cours, aux bureaux de

l'administration et d'une rampe d'accès PMR pour atteindre certaines salles de cours.

Les étudiants en BTS Commerce International ont à réaliser un stage de deux mois dans une société à l'étranger et peuvent percevoir une bourse de mobilité Erasmus+. Les étudiants ayant moins d'opportunités sont accompagnés par les équipes éducatives dans la réalisation de cette mobilité.

Le Lycée Gabriel Faure promeut :

- Le respect des idées de chacun, de ses propos et de son intégrité physique et mentale au sein de son établissement.,
- Le respect (dans un esprit laïc et républicain) des opinions, valeurs et identité d'autrui dans ses différences (notamment sur des critères de sexe, orientation sexuelle (LGBTQI+), âge, origine, langue, croyances religieuses, convictions politiques, apparence physique, situation de handicap etc.).
- Une attitude respectueuse et bienveillante envers les autres dans tous les cadres d'activités : académiques, pédagogiques, professionnelles, sur les réseaux sociaux...
- L'interdiction de tout propos intolérant, sarcastique ou méprisant.