

Management et gestion

Le programme a pour finalité de donner aux élèves les connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité et de réalisation de projets tant individuels que collectifs.

Les méthodes de travail :

- Recherche documentaire,
- Prise de conscience de la **diversité et de la réalité des organisations**,
- **Ancrage historique**,
- **Recours** pertinent et répété **au numérique**,
- **Manipulation de données chiffrées**

Les objectifs :

- **Développer les compétences orales** à travers notamment la pratique de l'argumentation.
- **Préciser sa pensée** et à **expliquer son raisonnement** de manière à convaincre
- Rendre compte de la **démarche entrepreneuriale**
- **Construire le projet** de l'élève.

3 axes d'enseignement...

S'engager et entreprendre, de l'intention à la création :

Comment passer de d'idée créatrice à sa réalisation ?

En quoi est-il nécessaire de s'organiser et d'organiser ?

Quelle est la contribution du numérique à la démarche créative ?

Existe-t-il une forme idéale d'organisation ?

Organiser et décider, des objectifs à la réalisation :

Comment prendre des décisions ?

Quelles ressources et quelles compétences mobiliser ?

Comment agir ensemble vers un même objectif ?

S'est-on toujours organisé de la même manière ?

Évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques :

Peut-on se passer d'évaluation dans l'organisation ?

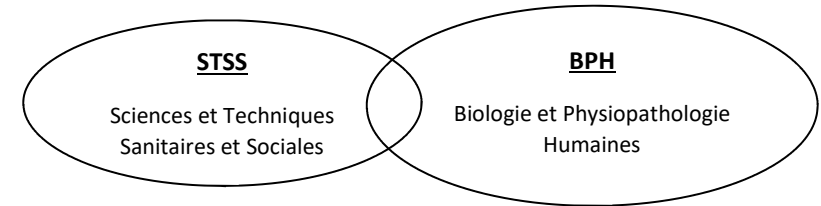
L'économie numérique offre-t-elle toujours des opportunités de développement ?

Santé et Social

Cet enseignement a pour finalité de permettre aux élèves d'explorer des questions de société relevant du champ de la santé et du social. Il offre la possibilité d'envisager une poursuite d'études dans les secteurs médical, médico-social et social.

Cet enseignement contribue à la formation civique des élèves par une meilleure compréhension des enjeux sociaux, environnementaux et de santé.

Un enseignement interdisciplinaire avec l'acquisition de compétences en :

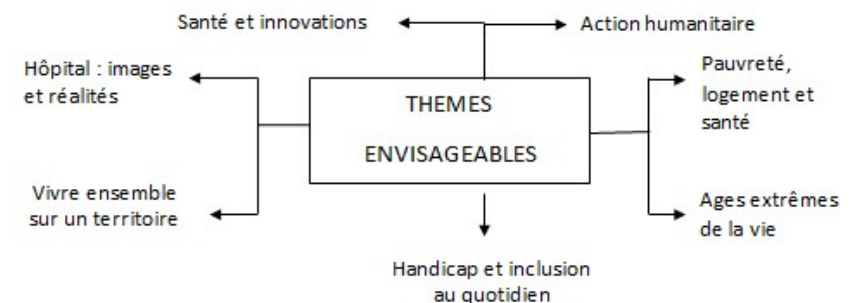


Cet enseignement vise le développement de compétences méthodologiques transférables aux autres enseignements, particulièrement :

- Sélectionner et traiter des informations
- Réaliser des expérimentations et des investigations afin d'identifier des paramètres ou des variables, de mesurer leur influence sur les phénomènes étudiés
- Présenter et communiquer les résultats et les conclusions d'une activité de recherche ou d'une étude
- Travailler en équipe et développer son autonomie dans l'action et la prise de décision

Il contribue au développement des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation. Celle-ci conduit à préciser sa pensée et à expliciter son raisonnement de manière à convaincre.

Les élèves étudient au minimum deux thèmes dans l'année au libre choix des enseignants parmi ceux proposés :



Enseignements optionnels technologiques