

Les perspectives d'études supérieures & professionnelles

Binôme de spécialités conseillé en Terminale

- SES/Maths : la meilleure composition de spécialités pour avoir le choix le plus grand dans le supérieur et nécessaire afin d'intégrer une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) – permettant d'accéder aux grandes écoles de commerce (prépa ECG) ou l'école normale supérieure (prépa Khâgne-Hypokhâgne B/L). Autrement dit, cela permet à l'élève de poursuivre dans toutes les études supérieures, exceptées les sciences naturelles (biologie, physique, chimie, médecine, ingénierie).
- SES/HGGSP : un duo de spécialités intéressant pour acquérir des savoirs solides en sciences sociales dans un cadre contemporain qui permet de poursuivre dans des études de sciences humaines et sociales à l'université.
- SES/HLP : très intéressant pour celles et ceux qui ont le goût pour l'intellectualité, la pensée, la réflexion pure et ambitionnent des études de lettres, de philosophie ou de sciences humaines et sociales. En effet, les objets étudiés se font écho (le pouvoir, le déterminisme, le langage, la culture, la conscience, etc.)
- SES/AMC : couple de spécialités très pertinent pour les élèves désireux de poursuivre des études de langues (LLCER, LEA) à l'université ou bien des études plus courtes intégrant directement une dimension internationale (BTS Commerce international, etc.).

Diplômes

Au Lycée Gabriel Faure, comme dans la plupart des lycées, nos étudiant.es en SES sont plus de 60% à poursuivre leur scolarité dans des universités publiques (Grenoble, Lyon, Paris, etc.), les 40% restant se répartissent, dans l'ordre décroissant, entre des BUT, des BTS, des formations professionnalisantes, des IEP (« Sciences Po ») et des classes préparatoires (ECG, B/L).

Domaines d'étude

Les SES travaillent principalement la méthode écrite argumentative rigoureuse et les techniques d'étude statistique, permettant une poursuite d'études longues de manière confortable dans beaucoup de domaines :

- Sociologie, anthropologie, ethnologie
- Histoire, géographique et aménagement
- Droit, économie, gestion
- Psychologie, sciences cognitives
- Langues étrangères



LPO LYCEE
DES METIERS
GABRIEL FAURE

2022-2023

Voie générale
Spécialité Sciences Economiques et Sociales (SES)

OBJET, THEMES & PERSPECTIVES

Cycle terminal

- Soirée d'information des spécialités -

PRESENTATION

Pr. Renata GARNIER

Pr. Yannick LACROIX

Pr. Alexis LEHOUX

Préambule : qu'est-ce que les sciences sociales ?.....	3
Thèmes de Première - 4h / semaine	4
Thèmes de Terminale - 6h / semaine	4
Les perspectives d'études supérieures & professionnelles.....	1



Préambule : qu'est-ce que les sciences sociales ?

L'enseignement de spécialité de sciences économiques et sociales dans le cycle terminal s'adresse aux élèves désireux de poursuivre l'enseignement commun suivi en seconde dans une logique d'approfondissement et de diversification des thèmes abordés. Les objectifs principaux de cet enseignement sont les suivants : participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leur acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la *science économique*, de la *sociologie* et de la *science politique* ; préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat et leur permettre de faire des choix éclairés d'orientation dans l'enseignement supérieur [...] ; contribuer à la formation civique des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

Le programme du cycle terminal vise à fournir progressivement les outils nécessaires à la compréhension des phénomènes sociaux et économiques, à différentes échelles (micro et macro). [...] Comme les autres disciplines scientifiques, les sciences économiques et sociales articulent modélisation et investigations empiriques pour rendre compte de façon rigoureuse de la réalité sociale et mettre en question les prénotions. Cette démarche implique la formulation d'hypothèses, la construction d'indicateurs de mesure pertinents et leur soumission à l'épreuve des faits. Les élèves sont sensibilisés au fait que le travail de modélisation ne vise pas tant à décrire la réalité qu'à isoler certaines variables déterminantes pour analyser avec rigueur certaines catégories de faits et de comportements économiques et sociaux.

Les professeurs insistent sur l'exigence de neutralité axiologique. **Les sciences sociales s'appuient sur des faits établis, des argumentations rigoureuses, des théories validées et non pas sur des valeurs.** L'objet de l'enseignement des sciences économiques et sociales est le fruit des *travaux scientifiques* [...]. Il doit aider les élèves à distinguer les démarches et savoirs scientifiques de ce qui relève de la croyance ou du dogme [...]

Thèmes de Première – 4h / semaine

Economie

- Le marché économique
- Le financement de l'économie
- La nature et la création de la monnaie
- L'organisation de l'entreprise

Sociologie

- La socialisation
- Les liens et groupes sociaux
- Le contrôle social et la déviance
- Les risques sociaux

Science politique

- L'opinion publique
- Le vote

Thèmes de Terminale – 6h / semaine

Selon que l'année soit paire ou impaire, les chapitres à l'écrit final du baccalauréat changent ; autrement dit, tous ces chapitres ne seront pas exigés aux écrits de mars de l'année de Terminale, mais seront réalisés effectivement jusqu'à la fin de l'année.

Economie

- La croissance économique
- Le commerce international
- Le chômage
- Les crises financières
- Les politiques européennes

Sociologie

- La structure sociale
- Les inégalités et les injustices sociales
- L'école
- La mobilité sociale
- Les mutations du travail

Science politique

- L'engagement politique
- L'action publique pour l'environnement