

DOSSIER DE CANDIDATURE 2nde
SECTION INTERNATIONALE AMERICAINE

LYCEE GABRIEL FAURE

Place Mallarmé 07301 Tournon/Rhône

ce.0070029u@ac-grenoble.fr

04 75 08 21 33

**Candidature des élèves de 3^{ème} au test écrit d'admissibilité 2nde
Section Internationale Américaine**

COLLEGE FRÉQUENTÉ :

PHOTO

L'ÉLÈVE

Nom et Prénom : _____

Sexe : ☐ F ☐ G

Date et lieu de naissance : _____

Langues étudiées au collège : _____

Langue(s) parlée(s) à la maison : _____

Nationalité : _____

L'élève est-il issu d'une section internationale ou d'une scolarité EMILE? ☐ OUI ☐ NON

Si oui, précisez laquelle : _____

L'élève a-t-il effectué tout ou partie de sa scolarité dans un pays où est parlée la langue de la section ? ☐ OUI ☐ NON

Si oui, préciser la durée _____ et la ou les classe(s) fréquentée(s) : _____

REPRÉSENTANTS LÉGAUX

Nom et Prénom : _____

☐ Père ☐ Mère ☐ Tuteur

Nom et Prénom : _____

☐ Père ☐ Mère ☐ Tuteur

Adresse complète (y compris le code postal et la ville) :

Téléphone : _____

Courriel des représentants légaux (obligatoire) : _____

Signature des représentants légaux :

Date :

DOSSIER DE CANDIDATURE 2nde SECTION INTERNATIONALE AMERICAINE

6 Pièces à fournir :

- la présente fiche dûment renseignée et signée,
- les photocopies des bulletins des 2^{èmes} et 3^{ème} trimestres de 4^{ème} et du 1^{er} trimestre de 3^{ème},
- une photocopie de la pièce d'identité du candidat (Carte d'identité recto-verso ou passeport),
- l'attestation renseignée du chef d'établissement d'origine (voir page suivante).
- la fiche d'appréciations de l'équipe pédagogique
- une lettre de motivation du candidat en anglais

Test écrit d'admissibilité : mercredi 20 mars 2024, de 14h00 à 15h30

Les candidats retenus à l'issue du test écrit seront convoqués le mercredi 27 mars ou le mercredi 03 avril 2024 à partir de 14h00 pour passer le test oral de préadmission.

Dans l'éventualité où votre enfant serait concerné, merci de préciser sa disponibilité :

☐ disponible aux deux dates ☐ disponible seulement le 27 mars ☐ disponible seulement le 03 avril

AUTORISATION PARENTALE A COMPLETER :

Je soussigné(e),, responsable légal de l'élève nommé(e) ci-dessus, l'autorise à participer aux tests cités ci-dessus et déclare avoir pris connaissance des conditions d'admission en section internationale américaine.

Date et signature du candidat

Date et signature du responsable nommé ci-dessus

Documents à retourner au **lycée Gabriel Faure - Place Mallarmé – 07301 Tournon/Rhône**

Date limite de transmission des dossiers – 12 février 2024

Portes Ouvertes du lycée le vendredi 02 février 2024 à partir de 16h30

Réunion d'information aux familles et élèves intéressés :

Le vendredi 02 février à 19h en salle D4

RAPPEL :

Lien vers le GENIALLY d'information :

<https://view.genial.ly/656611a5c623fa0014878a05/guide-ias-guide-lycee-gabriel-faure>

**ATTESTATION DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT
(COLLÈGE ACTUELLEMENT FREQUENTÉ)**

NOM de l'élève :

Prénom :

Classe :

Je soussigné(e),, chef d'établissement du collège ci-dessous :
(Cachet de l'établissement)

Adresse mail de l'établissement :

Atteste que l'élève cité(e) ci-dessus est scolarisé(e) réglementairement dans mon établissement en classe de troisième

Section internationale de collège ou EMILE ☐ OUI ☐ NON

Reconnais avoir pris connaissance de sa candidature au test écrit d'admissibilité en Seconde section internationale américaine au lycée Gabriel FAURE de TOURNON/RHONE.

ELEMENTS PEDAGOGIQUES D'EVALUATION DE L'ELEVE CANDIDAT(E)

Niveau général :

Niveau en anglais :

Capacité de travail et régularité : (Insuffisante / Moyenne / Bonne / Très bonne)

Autre commentaire (engagement spécifique de l'élève...) :

Avis du chef d'établissement : ☐ Favorable ☐ Réservé

Fait à Le.....

NOTE A L'ATTENTION DES FAMILLES

L'entrée en section internationale américaine est **sélective**.

La sélection se fait sur **DOSSIER** et par la **passation de test écrits et oraux**.

Une commission examine l'ensemble des résultats aux tests et le dossier.

L'affectation définitive des candidat(e)s sera prononcée par Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale à l'issue de la procédure « AFFELNET ».

Le but de cette procédure d'admission est double:

1. Vérifier que le postulant pour la seconde a le **niveau B2 en anglais**. La maîtrise suffisante de la langue est indispensable pour suivre les cours de langues et littératures et d'histoire géographie.
2. Vérifier que le postulant a **la motivation, l'autonomie, l'aisance académique et la culture générale** qui lui permettront de s'épanouir dans la section.

Les tests portent sur 4 compétences langagières et permettent de préciser le profil et la culture générale du candidat. Ils sont composés d'une épreuve écrite d'1h30 et d'un oral de 10mn.

TEST D'ADMISSIBILITE ECRIT 1h30 :

- Exercice 1 : Lire un texte littéraire de 30 lignes environ puis répondre à des questions de compréhension.
- Exercice 2 : Écrire un essai ou une écriture d'invention d'au minimum 150 mots.
- Exercice 3 : Écoute d'un document sonore en anglais de 1 minute en suivant la procédure suivante : 1^{ère} écoute suivie d'une pause de 1 minute. 2^{ème} écoute suivie d'une pause de 1 min. 3^{ème} écoute suivie de 10 minutes permettant de rédiger le compte rendu. Faire un compte-rendu en français. (Type de document, qui parle, dans quelle circonstance, dans quel but, de quelle façon ; et bien sûr pour dire quoi.)

TEST D'ADMISSION ORAL 10 minutes (+ 10mn de préparation) :

Prise de parole en continu sur un document iconographique donné, suivi d'une discussion avec le jury à partir du document donné puis d'une discussion ouverte. Cette partie ne devrait pas être une INTERROGATION mais une DISCUSSION : le candidat doit démontrer son intérêt et sa capacité à parler de sujets divers en anglais et à exprimer son opinion.

CONSEILS POUR LA PREPARATION A LA SIA

- Lire en anglais. (De courts romans par exemple, de courts articles de magazines, la presse...)
- Écouter de l'anglais (films ou séries sous-titres en anglais ; la radio, les informations pour apprendre sur internet ...)
- Écrire en anglais (solliciter votre professeur pour qu'il vous donne des sujets et les corrige)
- S'intéresser aux thèmes abordés en histoire et géographie en troisième.
- De façon plus générale pour envisager la section internationale américaine:
- Apprendre à s'organiser dans son travail personnel.
- Chercher à devenir plus autonome.
- S'intéresser au monde autour de soi.
- Réfléchir sur sa réelle motivation personnelle.
- Mesurer les contraintes potentielles de l'internat, des transports....
- Se renseigner sur la section, les méthodes de travail, les contenus etc....

La section internationale américaine est une section **exigeante en travail et en autonomie** des élèves. Elle prépare à un baccalauréat français international. Les jeunes y développent des **compétences multiples et multiculturelles**. Les méthodes pédagogiques américaines sont privilégiées dans les enseignements spécifiques à la section.

Admission en classe de 2^{de} Section Internationale Américaine

FICHE D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE

NOM, PRÉNOM : **Date de naissance** :

Collège fréquenté :

Merci de détailler votre évaluation : curiosité, esprit d'analyse, motivation, intérêt pour les deux disciplines, implication personnelle, capacité de travail, capacité à lire une œuvre intégrale, volonté de progresser...)

Avis motivé du **professeur d'anglais** :

Niveau CECRL : ♦ A2 ♦ B1 ♦ B2 ♦ C1 ♦ Locuteur natif

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Avis motivé du **professeur d'histoire-géographie** :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CADRE RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION

☐ Élève admis

☐ Élève non admis