

DOSSIER DE CANDIDATURE 1^{ère} BACCALAURÉAT FRANÇAIS INTERNATIONAL

LYCÉE GABRIEL FAURE

Place Mallarmé 07301 Tournon/Rhône

ce.0070029u@ac-grenoble.fr

04 75 08 21 33

Candidature des élèves de 2^{nde} au test écrit d'admissibilité 1^{ère} Baccalauréat Français International

LYCÉE FRÉQUENTÉ :

PHOTO

L'ÉLÈVE

Nom et Prénom : _____

Sexe : F G

Date et lieu de naissance : _____

Langues étudiées au collège : _____

Langue(s) parlée(s) à la maison : _____

Nationalité : _____

L'élève est-il issu d'une section internationale ou d'une scolarité EMILE? OUI NON

Si oui, précisez laquelle : _____

L'élève a-t-il effectué tout ou partie de sa scolarité dans un pays où est parlée la langue de la section ? OUI NON

Si oui, préciser la durée _____ et la ou les classe(s) fréquentée(s) : _____

REPRÉSENTANTS LÉGAUX

Nom et Prénom : _____

Père Mère Tuteur

Nom et Prénom : _____

Père Mère Tuteur

Adresse complète (y compris le code postal et la ville) :

Téléphone : _____

Courriel des parents obligatoire : _____

Signature des représentants légaux :

Date :

DOSSIER DE CANDIDATURE 1^{ère} BACCALAUREAT FRANÇAIS INTERNATIONAL

6 Pièces à fournir :

- la présente fiche dûment renseignée et signée,
- les photocopies des bulletins des 2^{èmes} et 3^{ème} trimestres de 3^{ème} et du 1^{er} trimestre de 2^{nde},
- une photocopie de la pièce d'identité du candidat (Carte d'identité recto-verso ou passeport),
- l'attestation renseignée du chef d'établissement d'origine (voir page suivante).
- la fiche d'appréciations de l'équipe pédagogique
- une lettre de motivation du candidat en anglais

Test écrit d'admissibilité : mercredi 19 mars 2025, de 14h00 à 15h30

Les candidats retenus à l'issue du test écrit seront convoqués pour une immersion d'une demi-journée en 2^{nde} SIA un mardi après-midi (date précisée ultérieurement)

AUTORISATION PARENTALE A COMPLETER :

Je soussigné(e),, responsable légal de l'élève nommé(e) ci-dessus, l'autorise à participer aux tests cités ci-dessus et déclare avoir pris connaissance des conditions d'admission en Baccalauréat Français Internationale.

Date et signature du candidat

Date et signature du responsable nommé ci-dessus

Documents à retourner au **lycée Gabriel Faure - Place Mallarmé – 07301 Tournon/Rhône**

Date limite de transmission des dossiers – 14 février 2025

Rencontre pour répondre à vos questions lors des Portes Ouvertes du lycée le vendredi 07 février 2025

**ATTESTATION DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT
(LYCÉE ACTUELLEMENT FRÉQUENTÉ)**

NOM de l'élève :

Prénom :

Adresse postale de l'établissement :

.....
.....

Adresse mail de l'établissement :

.....

Je soussigné(e),, chef d'établissement du collège ci-dessous
:

(Cachet de l'établissement)

Atteste que l'élève cité(e) ci-dessus est scolarisé(e) réglementairement dans mon établissement en classe de seconde

(Section européenne ou autre horaire renforcé en anglais OUI NON)

Reconnais avoir pris connaissance de sa candidature au test écrit d'admissibilité en 1^{ère} Baccalauréat Français International au lycée Gabriel FAURE de TOURNON/RHONE.

ELEMENTS PEDAGOGIQUES D'EVALUATION DE L'ELEVE CANDIDAT(E)

Niveau général :

Niveau en anglais :

Capacité de travail et régularité :

(Insuffisant/Moyen/Bon/Très bon)

Autre commentaire (engagement spécifique de l'élève...) :

Avis du chef d'établissement: Favorable

Réservé

Fait à Le.....

L'entrée en Baccalauréat Français International est **sélective**.

La sélection se fait sur **DOSSIER et** par la **passation de test écrits et oraux**.

Une commission examine l'ensemble des résultats aux tests et le dossier.

L'affectation définitive des candidat(e)s sera prononcée par Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale à l'issue de la procédure « AFFELNET ».

Le but de cette procédure d'admission est double:

1. Vérifier que le postulant pour la seconde a le **niveau B2/C1 en anglais**. La maîtrise avancée de la langue est indispensable pour suivre les cours de langues et littératures et d'histoire géographie.
2. Vérifier que le postulant a **la motivation, l'autonomie, l'aisance académique et la culture générale** qui lui permettront de s'épanouir dans la section.

Les tests portent sur 4 compétences langagières et permettent de préciser le profil et la culture générale du candidat. Ils sont composés d'une épreuve écrite d'1h30 et d'un entretien de 10mn suite à la demi-journée d'immersion.

TEST D'ADMISSIBILITE ECRIT 1h30 :

- Exercice 1 : Lire un texte littéraire de 30 lignes environ puis répondre à des questions de compréhension.
- Exercice 2 : Écrire un essai ou une écriture d'invention d'au minimum 150 mots.
- Exercice 3 : Écoute d'un document sonore en anglais de 1 minute en suivant la procédure suivante : 1^{ère} écoute suivie d'une pause de 1 minute. 2^{ème} écoute suivie d'une pause de 1 min. 3^{ème} écoute suivie de 10 minutes permettant de rédiger le compte rendu. Faire un compte-rendu en français. (Type de document, qui parle, dans quelle circonstance, dans quel but, de quelle façon ; et bien sûr pour dire quoi.)

TEST D'ADMISSION ORAL 10 minutes (+ 10mn de préparation) :

Prise de parole en continu lors d'un entretien avec les enseignants. Le candidat doit démontrer son intérêt et sa motivation.

CONSEILS POUR LA PREPARATION A L'ENTREE EN BFI

- Lire en anglais. (œuvres complètes du programme de seconde et presse internationale)
- Écouter de l'anglais (films ou séries sous-titres en anglais ; la radio, les informations pour apprendre sur internet ...)
- Écrire en anglais (solliciter votre professeur pour qu'il vous donne des sujets et les corrige)
- S'intéresser aux thèmes abordés en histoire et géographie.
De façon plus générale:
- Apprendre à s'organiser dans son travail personnel.
- Chercher à devenir plus autonome.
- S'intéresser au monde autour de soi.
- Réfléchir sur sa réelle motivation personnelle.
- Mesurer les contraintes potentielles de l'internat, des transports....
- Se renseigner sur le BFI, les méthodes de travail, les contenus etc....

Le Baccalauréat Français International est un parcours **exigeant en travail et en autonomie** des élèves. Les jeunes y développent des **compétences multiples et multiculturelles**. Les méthodes pédagogiques américaines sont privilégiées dans les enseignements spécifiques dans l'objectif de l'obtention du double diplôme (Baccalauréat Français et High School Diploma).

Admission en classe de 1^{ère} Baccalauréat Français International

FICHE D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE

NOM, PRÉNOM : **Date de naissance :**

Lycée fréquenté : Si année de scolarité à l'étranger, merci de fournir attestation ou tout document justificatif du niveau de l'élève dans la langue

Merci de détailler votre évaluation : curiosité, esprit d'analyse, motivation, intérêt pour les deux disciplines, implication personnelle, capacité de travail, capacité à lire une œuvre intégrale, volonté de progresser...)

Avis motivé du **professeur d'anglais :**

Niveau CECRL : ♦ A2 ♦ B1 ♦ B2 ♦ C1 ♦ Locuteur natif

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Avis motivé du **professeur d'histoire-géographie :**

.....
.....
.....
.....
.....

CADRE RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION

- Élève admis
- Élève non admis